Хронометраж урока.

**1. Мотивация к учебной деятельности - 1 мин.  Подсказка № 1**

**2. Актуализация знаний и повторение – 2 мин. Подсказка № 2**

**-** Работа в творческой тетради **–** 2 мин

**3. Постановка учебной задачи (проблемы) – 3 мин.**

- Отгадывание загадок – 1 мин **Подсказка № 3**

- Определение темы урока – 1 мин **Подсказка № 4 «Цель»**

- Постановка цели урока – 1 мин

**4. Решение проблемы и открытие нового знания – 3 мин.​**

а) Составление плана (три вопроса) – 1 мин.**Подсказка № 5 «План**»

​б) 1 вопрос – 1 мин. (Что составляет водные богатства)

в) Отгадать Кроссенс «Берегите воду» - 1 мин

г) 2 вопрос – 1 мин   (Водные богатства нашей планеты)

д) **Подсказка № 6** Составляют схему на доске – про Водоемы.

**5. Физминутка - 1 мин​**

**6. Реализация построенного проекта и самостоятельная работа – 11 мин              Подсказка № 7**

а) работа с учебником: с.83 (устно) – 2 мин

б) составление схемы реки – 1 мин

в) работа в группах – 2 мин

г) индивидуальная работа на Яндекс.Учебнике. – 4 мин

д) работа с текстом – 3 мин

**7. Рефлексия и итог урока – 4 мин.**

**8. Домашнее задание** – **2 мин**.​